



# Turkish Writing Examples

Level	Description of Level	Example
Level 1 Novice-Low	At this level, I am able to create individual words that have no extended meaning. I can share some simple vocabulary, which deals with the prompt/task/situation, but I tend to struggle to connect those words to create meaning	The responses for this language are protected to prevent the identification of students in small groups. When sufficient samples have been collected, we will provide examples.
Level 2 Novice-Mid	At this level, I am beginning to develop the ability to create meaning by grammatically connecting words. Specifically, I can connect some basic subjects and verbs or verbs and objects, but I may be inconsistent at doing this. I am often limited in my vocabulary to Novice level topics that I experience in my every-day life or that I have recently learned.	The responses for this language are protected to prevent the identification of students in small groups. When sufficient samples have been collected, we will provide examples.
Level 3 Novice-High	At this level, I can create simple sentences with very basic grammatical control and accuracy. There are often errors in my responses, while at the same time I might have good control with some very simple structures and functions of the language that I have just learned or studied. At the Novice levels, errors are expected as I try to create simple sentences. Generally, the sentences that I am able to create are very basic and simple with few, if any, added details.	The responses for this language are protected to prevent the identification of students in small groups. When sufficient samples have been collected, we will provide examples.
Level 4 Intermediate-Low	At this level, I can create simple sentences with some added detail; such sentences help create VARIETY. At the Intermediate Low level, simple sentences are enhanced by use of prepositional phrases, helping verb usage, as well as some adverbs and a variety of adjectives. I generally create independent sentences (ideas) that can be moved around without affecting the overall meaning of the response. There are still a number of errors in my response, but I have fairly good control of more basic sentences. I am feeling more confident in using different structures and expanding vocabulary and taking more risks with my responses.	Bence televizyon seyretmenin çocuklara çok büyük bir etkisi vardır. Evet yeni generasyon çok televizyon seyrediyor olabilir ama çok televizyon seyretmekte zarar var. Ama televizyon seyrederek, seyrettiği filimlerden bir seyler öğrenerek sosyal hayatlarında kullanabilirler. Ama bu dönemin çocukları çok farklı, hiç çaba sarf etmiyorlar.. televizyonun çocuklara olumlu bir etkisi yok.

Level	Description of Level	Example
Level 5 Intermediate- Mid	<p>At this level, I can now create enough language to show groupings of ideas. My thoughts are loosely connected and cannot be moved around without affecting meaning. I can also create a few sentences with complexity and am able to use some transition words. I am also able to use more than just simple present tense, but often make mistakes when I try to use other tenses. My vocabulary use is expanding and I am able to use more than the usual, high frequency or most common vocabulary. I feel that I am able to create new language on my own and communicate my everyday needs without too much difficulty.</p>	<p>Çocuklar ekrana bakarken, akılları büyüyor. Bana göre, çocuklar ölgünleşirken hiç bir şey izlemesinler. Videolar ve farklı oyunlar, Spongebob gibi, çocuklara ne öğretiyor? Çocuklar okula gider gitmez iyi çalışıyorlar, ama eve gitme vakti gelince, gözlerini ekrandan ayıramıyorlar. Bu zamanı kaybetiyorlar çünkü çalışmadan önce televizyon izliyorlar. Bu büyük bir problem çünkü büyük olunca, çocuklar öğrendikleri dersleri unutuyorlar. Çocuklar oyun oynarken, silahlı oyunlarda dahil. Bu oyunlarda isanlar bir birini öldürüyorlar ve çocuklar için tehlikeli. Bir kaç insan benden farklı düşünüyor. Çocuklar videolara bakarken daha iyi öğreniyorlar diyorlar bu insanlar. "Dora" gibi diziler çocuklara başka lisan öğretiyor. Bu diziler onlara yardım eder çünkü büyük olunca iş yerinde farklı çeşitli insanlarla konuşabilirler. Ben televizyon pek izlemiyorum, ama bir kaç arkadaşlarım var ve onlar video izlerken okulda yüksek puan alabiliyorlar. Dünya değişiyor ve her gün daha çok video ve oyun yapılıyor. Çocuklar için bu çok kötü.</p>
Level 6 Intermediate- High	<p>At this level, I have good control of the language and feel quite confident about an increasing range of topics. There are still some occasional errors in my language production, but that does not hinder my ability to communicate what I need to share. I can use circumlocution to explain or describe things for which I do not know specific vocabulary or structures. I can understand and use different time frames and am just beginning to develop the ability to switch most time frames with accuracy. I can use transition words and concepts with some ease. My language has a more natural flow, but I still may have some unnatural pauses or hesitations.</p>	<p>Televizyon icat edildiğinden beri tüm insanlara çok yararlı oldu. Mesela artık haberleri oradan takip edip, sadece yaşadığımız şehir veya ülke hakkında değil tüm dünya hakkında öğreniyoruz. Ama tabii ki zararları gibi zararları da var. Beynin zarar görmesi, göz bozukluğu, yanlış programlardan yanlış şeyleri örnek almak ve fazlası. Özellikle son verdiğim örnek çocuklar için daha çok geçerli, yanlış şeyleri örnek almak. Televizyonlarımızda o kadar fazla şiddet içeren program var ki, belki de yetişkinler bile izlememeli. Bizim çocuklarımız bu kadar fazla şiddet içeren programlardan öğrendikleri şeyleri bazen arkadaşlarına uygulayıp birbirlerin canını yakabiliyorlar. Maalesef her ne kadar bazı ebeveynler bunu engellese de bazıları engellemiyor. Video oyunları da aynı televizyon gibi, bir sürü yararı var. Mesela hayal gücü gelişimi. Ne yazık ki aynı televizyonda olduğu gibi zararları da var. Göz sağlığı açısından bir kere çok zararlı ve yine televizyon gibi video oyunları da pek çok şiddet içeren oyunlar barındırıyor. Genel olarak özetlemek gerekirse, televizyon ve video oyunları yararlı olabilir ama maalesef zararları zararlarından daha fazla. Eğer belki biz çocuklarımıza doğru yolu öğretirsek, gelecek nesiller bizimle aynı sorunu yaşamaz. Geleceğimiz çocuklara emanet ve onlar da bize.</p>

Level	Description of Level	Example
Level 7 Advanced-Low	Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy (at least 6). Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (at least three instances). Natural flow evident using as many details and descriptive language as possible to create a clear picture. Errors with move complex structures may still occur. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.	Televizyon icat edildiğinden beri tüm insanlara çok yararlı oldu. Mesela artık haberleri oradan takip edip, sadece yaşadığımız şehir veya ülke hakkında değil tüm dünya hakkında öğreniyoruz. Ama tabii ki zararları gibi zararları da var. Beynin zarar görmesi, göz bozukluğu, yanlış programlardan yanlış şeyleri örnek almak ve fazlası. Özellikle son verdiğimiz örnek çocuklar için daha çok geçerli, yanlış şeyleri örnek almak. Televizyonlarımızda o kadar fazla şiddet içeren program var ki, belki de yetişkinler bile izlememeli. Bizim çocuklarımız bu kadar fazla şiddet içeren programlardan öğrendikleri şeyleri bazen arkadaşlarına uygulayıp birbirlerin canını yakabiliyorlar. Maalesef her ne kadar bazı ebeveynler bunu engellese de bazıları engellemiyor. Video oyunları da aynı televizyon gibi, bir sürü yararı var. Mesela hayal gücü gelişimi. Ne yazık ki aynı televizyonda olduğu gibi zararları da var. Göz sağlığı açısından bir kere çok zararlı ve yine televizyon gibi video oyunları da pek çok şiddet içeren oyunlar barındırıyor. Genel olarak özetlemek gerekirse, televizyon ve video oyunları yararlı olabilir ama maalesef zararları yararlarından daha fazla. Eğer belki biz çocuklarımıza doğru yolu öğretirsek, gelecek nesiller bizimle aynı sorunu yaşamaz. Geleceğimizi çocuklara emanet ve onlar da bize.
Level 8 Advanced-Mid	Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy. Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (number of Advanced terms depends upon the rest of the response). There needs to be a Natural flow evident. Response show ability to create language that has sophistication of language skills with description and the narration interwoven and syntactical density is imperative. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.	JGünümüzdeki çocukların eğlence anlayışı, eski dönemin çocuklarının eğlence anlayışına göre çok değişmiş durumda. Eskiden sabahtan akşama kadar sokaklarda oyun oynayan çocukların yerini, bütün gün bilgisayar karşısında oturan ve oyun konsolunu elinden düşürmeyen çocuklar almış durumda. Bazı kişiler gelişen teknoloji ile birlikte, çocuklarında değişmesini normal karşılıyorken, bazı kişiler ise bunun çocuk gelişimini sağlıksız yönde etkilediğini düşünüyor. Bazı çocuklarda oyun oynarken geçirdiği zaman boyunca, hareket etmemekten kaynaklanan sinir ve kas sıkıntılarının yaşanması, bu oyun çılgınlığının en büyük zararı olarak gözüktüyor. Aynı zamanda, bazı şiddet, küfür ve uygunsuz içerikli oyunların, çocuk gelişimine ve bilinçaltına olumsuz yönde etki ettiği gözükmektedir. Bilgisayar oyunlarının say say bitmeyen bazı kötü yanlarının yanında, kontrollü ve bağımlılık yaratmayacak şekilde oynayan çocuklar arasında sosyalleşme ve özgüven artışına sebep oluyor. Düzenlenen oyun fuarları ve bazı sosyal etkinlikler buna örnek gösterilebilir. Bilgisayar oyunlarının bir başka güzel yanı, oyun oynayan çocukların sosyal medya aracılığı ile para kazanmaya başlaması örnek verilebilir.

Updated April 2022

Copyright © 2022 Avant Assessment, LLC. All rights reserved.