



# German Writing Examples

Level	Description of Level	Example
Level 1 Novice-Low	At this level, I am able to create individual words that have no extended meaning. I can share some simple vocabulary, which deals with the prompt/task/situation, but I tend to struggle to connect those words to create meaning	Ich kalt nicht gern.
Level 2 Novice-Mid	At this level, I am beginning to develop the ability to create meaning by grammatically connecting words. Specifically, I can connect some basic subjects and verbs or verbs and objects, but I may be inconsistent at doing this. I am often limited in my vocabulary to Novice level topics that I experience in my every-day life or that I have recently learned.	Im Winter ist es sehr kalt. Tag windig.
Level 3 Novice-High	At this level, I can create simple sentences with very basic grammatical control and accuracy. There are often errors in my responses, while at the same time I might have good control with some very simple structures and functions of the language that I have just learned or studied. At the Novice levels, errors are expected as I try to create simple sentences. Generally, the sentences that I am able to create are very basic and simple with few, if any, added details.	In Mine Familie ich habe fünf Personen. Mine Vater ist groß und hat braune Augen und harre. Mine Mutter ist groß und hat drei Kinder shanda, Maria, und ich.
Level 4 Intermediate-Low	At this level, I can create simple sentences with some added detail; such sentences help create VARIETY. At the Intermediate Low level, simple sentences are enhanced by use of prepositional phrases, helping verb usage, as well as some adverbs and a variety of adjectives. I generally create independent sentences (ideas) that can be moved around without affecting the overall meaning of the response. There are still a number of errors in my response, but I have fairly good control of more basic sentences. I am feeling more confident in using different structures and expanding vocabulary and taking more risks with my responses.	Im sommer, ich gehe zu das schwimmbad. Ich habe eis mit Schokolade und essen. Im winter, ich gehe Schneeboarden. Schneeboarden ist spitze und machts spaß.
Level 5 Intermediate-Mid	At this level, I can now create enough language to show groupings of ideas. My thoughts are loosely connected and cannot be moved around without affecting meaning. I can also create a few sentences with complexity and am able to use some transition words. I am also able to use more than just simple present tense, but often make mistakes when I try to use other tenses. My vocabulary use is expanding and I am able to use more than the usual, high frequency or most common vocabulary. I feel that I am able to create new language on my own and communicate my everyday needs without too much difficulty.	Meine Familie ist super aber klein. Ich habe eine Mutti, Vatter, und einen Bruder. Wir wohnen in Ohio und haben ein netter Haus. Wir spielen sports. Ich gehe mit meine Mutti zu der Gymnasium und machen Yoga. Mein Vatter und ich laufen im Wochende, wenn das wetter nicht kalt ist. Meine Brudder ist nett. Wir lieben Basketball. Wir spielen an Montag, Dienstag, Donnerstag, und Freitag in der Park, wenn wir keine Hausaufgaben haben. Ich mag sports, weil die sports ist die beste.

Level	Description of Level	Example
Level 6 Intermediate-High	At this level, I have good control of the language and feel quite confident about an increasing range of topics. There are still some occasional errors in my language production, but that does not hinder my ability to communicate what I need to share. I can use circumlocution to explain or describe things for which I do not know specific vocabulary or structures. I can understand and use different time frames and am just beginning to develop the ability to switch most time frames with accuracy. I can use transition words and concepts with some ease. My language has a more natural flow, but I still may have some unnatural pauses or hesitations.	Kindern im grundschule sollen nicht handis haben. Handis sind ein groß distraktion zu kindern, und sie sind im grundschule, so sie wurden es nicht für schule haben. Sie werden Handis für internet gern haben, und das ist nicht gut für ein kind. Ich denke, dass kindern im grundschule sind im nur eine klasszimmer pro Tage, so sie hat kein Gebrauch für ein handi, mit oder nicht mit internet. Wenn sie ein issue haben, sie kann mit die lehrerin oder lehrer sprechen. Wenn ein student im hoch oder mittelschule sind, sie sind im sechs oder sieben klasszimmer pro tag, und wenn sie ein issue haben, die lehrerin kann nicht helfen wenn sie nur 45 oder 55 minuten fur ein klass haben. So wenn ein kind im mittelschule sind, sie sollen ein handi haben, damit wie ein grundschule student, sie sollen nicht.
Level 7 Advanced-Low	Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy (at least 6). Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (at least three instances). Natural flow evident using as many details and descriptive language as possible to create a clear picture. Errors with move complex structures may still occur. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.	In der moderne Zeit, gibt es viele neue Geräte wie das Handy und der Schlepptop. Diese Geräte werden mehr wichtig heute, aber ich denke, dass die Schulkinder Handys nicht haben sollten. Alle Handys sind nicht gut für die Kinder, weil sie zu jung sind. Sie könnten Online Angriffe erfahren. Zuletzt, sind Handys nicht gut in der Schule, und die Kinder verbringen die meisten Zeit des Tages in der Schule. Ein Kind braucht ein Handy nicht. Es ist nicht wichtig, dass die Kinder es für jeden Tag haben, weil sie können es nicht benutzen. Ein Handy hat ein Telefon, ein Texting Programm, und wahrscheinlich ein E-mail Programm und eine Kamera. Die Schulkinder sollten nichts fotografiert, weil es gefährlich sein könnte. Ein Foto von ein Person ist ein Modetrend in der moderne Zeit, aber Fotos von Kinder kann sehr schädlich sein, wenn sie im Internet gepostet wird. Ein Kind braucht diese Programme nicht, weil sie sind zu jung. Ein Kind sollte immer mit seinen Eltern sein, und es gibt keine Gründe ein Telefon oder Texting zu haben. Die meisten Kinder verbringen ihrer Zeit in der Schule. Junge Kinder sollten Handys nicht haben, weil die Handys das Lernen stören. Während des Unterrichts, müssen Kinder aufpassen, aber wenn es ein Handy gibt, können die Kinder nicht gut konzentrieren. Ein Mädchen würde auf Nachrichten von ihre Freunde warten, und ein Junge würde Spiele spielen, während des Unterrichts. Die Schulkinder brauchen Handys nicht.
Level 8 Advanced-Mid	Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy. Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (number of Advanced terms depends upon the rest of the response). There needs to be a Natural flow evident. Response show ability to create language that has sophistication of language skills with description and the narration interwoven and syntactical density is imperative. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.	Meiner Meinung nach brauchen Volksschulkinder keine Mobiltelefone, wenigstens nicht in diesem Alter. Ich denke, dass es sehr wichtig ist, draußen zu spielen und einfach Kind sein zu dürfen, und die Welt des Handys und des Internets ist nur eine Ablenkung. Es ist in dem Sinne eine richtige Einschränkung der Kindheit, denn wenn Kinder schon von klein auf daran gewöhnt sind, Handys zu benutzen, wird sich dieses Verhalten in späteren Jahren nur verschlimmern. Ich verstehe, warum Eltern ihren Kindern gerne Handys kaufen, da es in unserer Zeit heutzutage auch eine Sicherheitsfrage ist. Da viele Eltern berufstätig sind und nicht ständig bei ihren Kindern bleiben können, sie von der Schule abholen können oder überall mit ihnen kommen können besteht ein gewisses Risiko. Natürlich kann jedem Kind grundsätzlich etwas passieren, und da ist es gut, wenn die Eltern erreichbar sind. Auf der anderen Seite glaube ich jedoch, dass die Lehrer oder Aufsichtsperson eine große Verantwortung tragen, diese Kinder zu beschützen, und sie dadurch keine eigenen Handys benötigen sollten. Stattdessen sollten Eltern ihren Kindern lernen, wie man sich in verschiedenen Situation verhält, zum Beispiel, nie mit fremden Menschen mitzugehen, oder nach dem Weg zu fragen wenn man sich nicht auskennt.

Updated April 2022