



# Amharic Writing Examples

Level	Description of Level	Example
Level 1 Novice-Low	At this level, I am able to create individual words that have no extended meaning. I can share some simple vocabulary, which deals with the prompt/task/situation, but I tend to struggle to connect those words to create meaning	ቴሌቭዥን ማየት
Level 2 Novice-Mid	At this level, I am beginning to develop the ability to create meaning by grammatically connecting words. Specifically, I can connect some basic subjects and verbs or verbs and objects, but I may be inconsistent at doing this. I am often limited in my vocabulary to Novice level topics that I experience in my every-day life or that I have recently learned.	ቴሌቭዥን ማየት ጥሩ ነጩ።
Level 3 Novice-High	At this level, I can create simple sentences with very basic grammatical control and accuracy. There are often errors in my responses, while at the same time I might have good control with some very simple structures and functions of the language that I have just learned or studied. At the Novice levels, errors are expected as I try to create simple sentences. Generally, the sentences that I am able to create are very basic and simple with few, if any, added details.	ቴሌቭዥን ማየት እና ቪዲዮ ጊም መቻወት ጥሩ እና መጥፎ ነጩ።
Level 4 Intermediate-Low	At this level, I can create simple sentences with some added detail; such sentences help create VARIETY. At the Intermediate Low level, simple sentences are enhanced by use of prepositional phrases, helping verb usage, as well as some adverbs and a variety of adjectives. I generally create independent sentences (ideas) that can be moved around without affecting the overall meaning of the response. There are still a number of errors in my response, but I have fairly good control of more basic sentences. I am feeling more confident in using different structures and expanding vocabulary and taking more risks with my responses.	ቴሌቭዥን ማየት እና ቪዲዮ ጊም መጫወት ጥሩ እና መጥፎ ጎን አላቸው። ጥሩ ጎን ፡- ለጎበዝ ተማሪዎች ጥሩ መዝናኛ ነው እና ፡- አንዳንድ ጊሞች እና የቴሌቭዥን ዝግጅቶች ለልጆች ጠቃሚ ትምህረት የሰጣሉ። መጥፎ ጎኑ፡- ለልጆች አንዳያጠኑ መሰናከል የሆናቸዋል፤ ፡- ረጅም ጊዜ ቴሌቭዥን እና ቪዲዮ ጊም ማየት ለ አየን ሀመም ያጋልታቸዋል ።
Level 5 Intermediate-Mid	At this level, I can now create enough language to show groupings of ideas. My thoughts are loosely connected and cannot be moved around without affecting meaning. I can also create a few sentences with complexity and am able to use some transition words. I am also able to use more than just simple present tense, but often make mistakes when I try to use other tenses. My vocabulary use is expanding and I am able to use more than the usual, high frequency or most common vocabulary. I feel that I am able to create new language on my own and communicate my everyday needs without too much difficulty.	ቪዲዮ ጊሞችን ማዘውተር እና የተለያዩ ገጾችን መመልከት የታዳጊ ልጆች የለተለት ተግባር እየሆነ መጥቻል. ሆኖም ግን ይህ ተግባር በጎም መጥፎም ጎኖች አሉት. በጎ ተግባር ልንላቸው ከምንቸለው ነገሮች መሃከል አንዱ ታዳጊዎችን በአውቀት እንዲዳብሩ ደረዳል. ሲቀጥል ደሞ ታዳጊ ልጆች አለማቸን ላይ እየሆኑ ያሉ ድርጊቶችን እንዲረዱ እና እንዲገነዘቡ ያገዛል. በመጥፎ ጎን ሊነሱ ከሚችሉት ነገሮች መሃከል ደግሞ ተማሪዎችን ከጥናታቸው እና መስራት ከሚጥበቅባቸው ነገሮች ሊያዘናጋቸው ይችላ ተብሎ ይታሰባል.

Level	Description of Level	Example
Level 6 Intermediate-High	At this level, I have good control of the language and feel quite confident about an increasing range of topics. There are still some occasional errors in my language production, but that does not hinder my ability to communicate what I need to share. I can use circumlocution to explain or describe things for which I do not know specific vocabulary or structures. I can understand and use different time frames and am just beginning to develop the ability to switch most time frames with accuracy. I can use transition words and concepts with some ease. My language has a more natural flow, but I still may have some unnatural pauses or hesitations.	ቪዲዮ ጊዎችን ማዘውተር እና የተለያዩ የቴሌቪዥን ፕሮግራሞችን መመልከት የታዳጊ ልጆች የለተለጠጠ ተግባር እየሆነ መጥቷል። ይህ ደግሞ የራሱ የሆነ ጥቅምና ጉዳት አለው። ተማሪዎች ይህንን በአግባቡ እና በተገቢው መንገድ ካልተጠቀሙበት ወደር የሌለው ጉዳት ሊያስከትልባቸው ይችላል። ከነዚህም መካከል ተማሪዎች በትምህርት ገበታቸው ላይ ትኩረት ሰጥተው እንዳያጠኑ እንቅፋት ይሆንባቸዋል እንዲሁም እንቅፋቶቻቸውን በአግባቡ መተኛት ባለባቸው ስኬት እንዳይተኙ በማድረግ ከባድ ለሆነ የጤና መታወክ ያጋልጣቸዋል። ተማሪዎች አእምሮአቸውን ከማዳሰስ አኳያ በተገቢው ሁኔታ ወላጆቻቸውን በማስፈቀድ የትምህርት ጊዜያቸውን በማደገማ እና ጤናቸውን በማደገዳ መልኩ ሳይበዛ ቢጫወቱ ለአእምሮአቸው አረፍትን ይሰጣል።
Level 7 Advanced-Low	At this level my response contains a number of complexities with higher a degree of accuracy. Such language allows me to address each aspect of the prompt more completely and with more depth of meaning. I am able to use Advanced vocabulary or Advanced terms, including time shifts (conjugations) with confidence. I feel that I can create a more natural flow using as much detail and descriptive language as possible to create a clear picture. Errors with more complex structures may still occur. My ability to switch time frames begins to increase in accuracy.	ቴሌቪዥን ማየትና አና ቪዲዮ ጊዎ መጫወት በልጆች ላይ አስታዎም ሆነ አምነታዊ ሆነ ተፅዕኖ አላቸው። ከጥቅማቸው ብንጀምር እነዚህ ሁለት መሳሪያዎች ልጆች አዳዲስ ነገሮች እንዲማሩና አስተሳሰባቸውን እንዲያሰሩ ይረዱዋቸዋል። ለምሳሌ ያህል አንድ ተማሪ ቴሌቪዥን የሚያይ ከሆነ በዛ ላይ የሚተላለፉትን ዜናዎች የማዳመጥ አድል ያገኛል ይህም ተማሪው መረጃ የሚያገኝበትን አድል ያሰፋለታል አውቀቱንም ይጨምርለታል። ቴሌቪዥን ማየትና አና ቪዲዮ ጊዎ መጫወት በልጆች ላይ ያላቸውን ጉዳት ደግሞ እንመልከት። ከላይ እንደጠቀስኩት እነዚህ መሳሪያዎች ጥቅም እንዳላቸው ሁሉ የሚያመጡት መጥፎ ተፅዕኖም ቀላል የሚባል አይደለም። ለምሳሌ ልጆች አዘውትረው ጊዎ የሚጫወቱና ቴሌቪዥን የሚመለከቱ ከሆነ ሱስ ይሆንባቸውና ጊዜያቸውን በሙሉ በዚያ ላይ በማሳለፍ ከጥናታቸው ስለሚሰናከሉ በትምህርታቸው ላይ ከፍተኛ ተፅዕኖ ሊያስከትል ይችላል። ከወላጆቻቸውም ጋር ተቀምጠው የሚነጋገሩበት ጊዜ ስለማይኖራቸው በስነልቦናዊና ማህበራዊ ግንኙነቶቻቸው ላይ ከፍተኛ ችግር ሊፈጥር ይችላል።

Level	Description of Level	Example
<p>Level 8 Advanced-Mid</p>	<p>At this level my response demonstrates my ease with the language. I am able to create a response which not only addresses each aspect of the prompt, but delves into each point with clarity and concise language. I am able to incorporate a number of more complex structures as well as Advanced vocabulary and Advanced phrases with a higher degree of accuracy throughout the majority of the response. The language I create has a natural flow due to the way I incorporate a variety of patterns and complexities into my response. My response shows my ability to create language that has sophistication of language skills and syntactical density. My ability to switch time frames accurately is evident, if called for in the prompt.</p>	<p>ቴሌቪዥን ማየት አና ቪዲዮ ጊም መጫወት በህፃናት ወይም በልጆች ላይ አምነታዊም ሆነ አሉታዊ ተጽዕኖ አለው። ከጥቅሞቹ ብንጀምር ለምሳሌ፡ ልጆች ቴሌቪዥንን በመመልከት የተለያዩ ትምህርት ሰጪ መረጃዎችን ከማግኘታቸውም በላይ ለአድሜዲረጃቸው የሚመጥኑ አስተማሪና አዝናኝ ፕሮግራሞችን በመከታተል አክምሮአቸውን እንዲያዝናኑ ሊረዱቸው ይችላል። ቪዲዮ ጊሞችንም በአግባቡ የሚጫወቱ ከሆነ ለአክምሮአቸው ማደግ አስተዋጽኦ ባማበርከት ችግሮችን በቀላሉ ለመፍታት የሚያስችላቸውን ልምድ እንዲያገኙ ይረዳቸዋል። ለምሳሌ የመኪና ቪዲዮ ጊም የሚጫወቱ ልጆች ሲያድጉ የመኪና መንጃ ፍቃድ ለማውጣት የሚቀላቸው መሆኑን ሰምቻለው። እንደ አድል ሆኖ ግን እኔ በልጅነቴ የመኪና ቪዲዮ ጊም ስለልተጫወትኩኝ የመኪና መንጃ ፍቃድ ለማውጣት በጣም ረጅም ጊዜ ወስዶብኝ ነበር። በሌላ በኩል ደግሞ ቴሌቪዥን ማየትም ሆነ ቪዲዮ ጊም መጫወት በልጆች ላይ ይህ ነው የማይባል አሉታዊ ተጽዕኖ አለው። ለምሳሌ እኔ ከልጅነቴ ጀምሮ ቴሌቪዥን ማየት አና ቪዲዮ ጊም መጫወት ለልጆች በጣም መጥፎ እንደሆነ ሲነገረኝ ነው ያደኩት። ከችግሮቹም የተወሰኑትን ለመጥቀስ ያህል፡ ልጆች ከቤተሰባቸው ጋር ተቀምጠው የመነጋገርና የመወያየት ልምድ አያዳብሩም። ይህ ደግሞ ለወደፊት በሚያድጉበት ሰዓት ሰዎች ፊት ቀርበው ስሜታቸውን መግለጽ እንዳይችሉ ያደርጋቸዋል። ከዚህም በተጨማሪ ሱስ ስለሚሆንባቸው፡ የትምህርትና የጥናት ጊዜያቸውን ይሻማባቸዋል። የሚያያዩአቸው ተገቢ ያልሆኑ ፊልሞች ከማህበራዊ ህይወት አራሳቸውን እንዲያገሉ በማድረግ ስነ ልቦናዊም ሆነ አካላዊ ጉዳት ሊያስከትልባቸው ይችላል። ስለሆነም ልጆች ከተሌቪዥንም ሆነ ከቪዲዮ ጊም ጥቅም ማግኘት ይችሉ ዘንድ የወላጆች ሚና በጣም ወሳኝ ነው። ወላጆች ልጆቻቸው ለአድሜዲዮቸው ተገቢ የሆኑ አዝናኝና አስተማሪ የቴሌቪዥን ፕሮግራሞችን ብቻ ማየታቸውን እንዲሁም ለተሌቪዥንም ሆነ ለጊም የሚሰጡት ጊዜ የሌሎች ፕሮግራሞቻቸውን ጊዜ የማይሻማ እና በምንም ዓይነት መልኩ ወደ ሱስ የማያመራ መሆኑን ማረጋገጥ ይጠበቅባቸዋል።</p>

Updated April 2022

Copyright © 2022 Avant Assessment, LLC. All rights reserved.