

Avant: Descripciones de Habilidad 2019 Reportes Azules V1

	Principiante – Bajo	Principiante - Medio	Principiante - Alto
Lectura	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender / reconocer solo unas pocas palabras o caracteres muy comunes. Reconocer cognados o palabras similares a las palabras del primer idioma del alumno. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender algunos nombres familiares, palabras y frases muy simples. Reconocer algunas frases y saludos comunes. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender textos muy cortos, simples, y con longitud de una oración. Comprender información específica y predecible en material cotidiano y simple, como anuncios, menús y horarios.
Escritura	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear palabras individuales que no tengan un significado extendido. Producir listas simples de vocabulario, que se relacionan con un tema de escritura, tarea o situación simple. Copiar o producir un número limitado de caracteres en un lenguaje basado en caracteres. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear significado conectando gramaticalmente palabras como sujetos y verbos básicos o verbos y objetos. Responder a temas sobre la vida cotidiana o que se han aprendido recientemente. 	<p>A este nivel los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear oraciones simples con un control gramatical muy básico, donde se esperan errores de ortografía, gramática y uso de caracteres. Escribir sobre temas generales asociados con la experiencia de la vida cotidiana sin detalles adicionales.
Comprensión Auditiva	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender solo unas pocas palabras muy comunes cuando se habla lentamente y sin ninguna interferencia externa. Entender algunos cognados o palabras similares a las palabras del primer idioma del alumno. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender nombres familiares, palabras y frases muy básicas sobre sí mismo, la familia y el entorno inmediato; cuando se habla o se reproduce una grabación lenta y claramente. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender muchas frases y vocabulario de uso común relacionados con áreas de relevancia personal (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, comunidad local, escuela, etc.). Comprender los puntos principales en mensajes y anuncios cortos, claros y simples.
Expresión Oral	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear palabras individuales que no tengan un significado amplio. Producir listas simples de vocabulario, que se relacionan con un tema de escritura, tarea o situación simple. Indicar su nombre o dar respuestas de palabras individuales a preguntas básicas y comunes. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar palabras y frases simples para describirse a sí mismo, el hogar y otro lenguaje básico centrado en el entorno inmediato. Crear significado conectando gramaticalmente palabras como sujetos y verbos básicos o verbos y objetos. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear oraciones simples con control gramatical muy básico y precisión limitada. Crear varias frases aprendidas y / u oraciones básicas para describir a la familia y otras personas, entornos inmediatos, condiciones climáticas generales y otros temas familiares.

Avant: Descripciones de Habilidad 2019 Reportes Azules V1

	Intermedio - Bajo	Intermedio - Medio	Intermedio - Alto
Lectura	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender cadenas muy básicas de oraciones con temas como el entorno inmediato, el hogar, la escuela y los amigos. Comprender los puntos principales en breves y no complicados, correos electrónicos, cartas, propagandas, anuncios y algunas historias cortas. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la mayoría de los puntos principales en los textos que se encuentran regularmente en el trabajo, la escuela, el ocio y el lenguaje cotidiano. Entender los puntos principales de la mayoría de las noticias diarias y artículos de revistas de áreas o temas en los que el estudiante tiene interés o experiencia. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y comprender textos más largos, como cuentos o novelas simples, y comprender las ideas principales y la mayoría de los detalles. Adivinar el significado de muchas palabras nuevas dentro del contexto, en textos desconocidos.
Escritura	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear oraciones simples con detalles adicionales, mostrando variedad en las estructuras de las oraciones. Crear oraciones independientes (ideas) que al colocarlas en orden alternado no afecta el significado general de la respuesta. Crear escritura que muestre un buen control de las funciones más básicas. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear suficiente lenguaje para mostrar agrupaciones de ideas, que están conectadas libremente usando algunas palabras de transición. Describir experiencias y eventos en la vida cotidiana en el hogar, la escuela y la comunidad. Incluir algunas razones básicas y explicaciones con algunas oraciones complejas. 	<p>A este nivel los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir textos claros, detallados y extendidos en un rango amplio de asuntos relacionados con sus intereses personales Crear textos que muestran buen control del lenguaje, usando una variedad de estrategias y palabras de transición y conexión. Mostrar un incremento en la precisión gramatical, profundidad en el vocabulario y amplitud en el texto
Comprensión Auditiva	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las ideas principales y algunos detalles en oraciones, conversaciones cortas y algunas formas de medios. Comprender oraciones muy básicas con temas como el entorno inmediato, el hogar, la escuela y los amigos cuando el lenguaje es claro y se habla a un ritmo normal. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los puntos principales en conversaciones y presentaciones sobre temas familiares que se encuentran en el trabajo, la escuela y el ocio, entregados a través de una serie de oraciones. Comprender los puntos principales de los programas de radio o televisión sobre asuntos de actualidad o temas de gran interés cuando la forma de hablar reproducida en el audio es relativamente lenta y clara. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender discurso extendido, conversaciones y diálogos presentados en una serie de oraciones conectadas. Seguir líneas argumentales más complejas siempre que el tema sea razonablemente familiar. Comprender la mayoría de las noticias de televisión y los programas de actualidad y otros medios similares, que pueden ser desconocidos.

Expresión Oral	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Crear oraciones simples con algún detalle adicional, mostrando una variedad de formas de oraciones. • Crear oraciones independientes (ideas) que al colocarlas en orden alternado no afecta el significado general de la respuesta. • Crear un lenguaje que muestre un buen control de funciones más básicas y una pronunciación mayormente precisa. 	A este nivel los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Crear un lenguaje que muestra agrupación de ideas, las cuales están sueltamente conectadas usando algunas palabras de transición. • Describir experiencias y eventos de la vida diaria en la casa, la escuela y con la comunidad. • Mostrar un incremento en la fluidez y el control de un poco de lenguaje complejo y con una pronunciación precisa. 	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Crear discursos y presentaciones claros, detallados y extensos sobre una amplia gama de temas. • Crear un lenguaje que muestre un buen control del idioma, utilizando una variedad de estrategias y palabras de transición y conexión. • Mostrar mayor precisión gramatical y profundidad y amplitud de vocabulario en el lenguaje, con flujo y velocidad naturales.
-----------------------	--	--	--

Avant: Descripciones de Habilidad 2019 Reportes Azules V1

	7/Avanzado - Bajo	8/Avanzado - Medio	9/Avanzado - Medio
Lectura	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender artículos e informes relacionados con problemas contemporáneos en los que los escritores adoptan actitudes o puntos de vista particulares. • Comprender las sutilezas de los textos sobre temas familiares y la información de los textos sobre temas desconocidos. 	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender artículos e informes largos y complejos, relacionados con temas especializados, incluidos puntos de vista críticos • Entender sutilezas y matices de textos en asuntos familiares • Entender algunos usos idiomáticos del lenguaje 	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos abstractos y lingüísticamente complejos. • Hacer inferencias apropiadas y usar elementos literarios con precisión. • Navegar textos y extraer información crítica de documentos técnicos y literatura desconocidos.
Escritura	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ideas sobre una variedad de temas en textos claros y organizados y ajustar la escritura para diferentes audiencias y contextos familiares. • Crear textos que muestran un uso limitado del lenguaje avanzado, usando una variedad de palabras de transición y usando estrategias de vinculación para crear cohesión. 	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos claros y bien organizados para una variedad de audiencias sobre temas sociales y profesionales. • Expresar ideas sobre una variedad de temas usando textos claros y bien organizados. • Utilizar un lenguaje técnico que muestre la sofisticación del lenguaje y la amplitud del vocabulario. 	A este nivel, los estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir con fluidez y precisión sobre temas concretos y algunos abstractos. • Adaptar el estilo de escritura y la voz de acuerdo con el propósito y la audiencia. • Utilizar un lenguaje preciso y algo técnico asociado con temas especializados y áreas de trabajo específicos (profesionales).

<p>Comprensión Auditiva</p>	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender reportes relacionados con problemas contemporáneos en los cuales el orador o presentador comparte actitudes o puntos de vista particulares. • Comprender algo de un discurso largo sobre un tema desconocido, entregado a través de varias fuentes de medios. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender discursos y conferencias extendidos, incluso cuando es algo complicado. • Comprender la mayoría de las formas de medios con poco esfuerzo, incluidos algunos temas especializados y puntos de vista críticos. • Comprender algunos usos coloquiales del lenguaje. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender discursos y conferencias extensos, incluso cuando se introducen temas complicados y complejos. • Comprender todas las formas de medios con poco esfuerzo, incluidas las discusiones técnicas. • Comprender las variantes de los acentos y algunos dialectos, así como los usos coloquiales del lenguaje.
<p>Expresión Oral</p>	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ideas sobre una variedad de temas en un discurso claro y organizado entregado a audiencias y contextos familiares. • Crear un lenguaje fluido, usando una variedad de estrategias y palabras de transición y conexión para crear cohesión. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer discursos y presentaciones claros y bien organizados para una variedad de audiencias sobre temas sociales y profesionales concretos. • Expresar ideas sobre una variedad de temas usando un lenguaje claro y bien organizado. • Emplear algo de un lenguaje técnico que muestre amplitud del uso y conocimiento del vocabulario. 	<p>A este nivel, los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar con fluidez y precisión sobre temas concretos y algunos temas abstractos, utilizando un lenguaje profesional preciso, técnico y específico. • Adaptar el estilo y el tono de conversación para abordar una variedad de audiencias y entornos, tanto de naturaleza formal como informal.